

**Nombre del Proyecto:**

**ACTIVE YOUR HEART AND WORK YOUR MIND**

## 1. INTRODUCCIÓN.

### CONTEXTUALIZACIÓN DEL PROYECTO

#### **Información social, cultural y económica del centro:**

El Colegio Rural Agrupado “Valle del Bullaque” lo constituyen las localidades de El Robledo y Pueblonuevo del Bullaque.

Las localidades que integran el C.R.A. se encuentran situadas en la zona Norte de la provincia de Ciudad Real, formando parte de la comarca denominada Los Montes. Se trata de una zona rural cercana a la capital de la provincia. La población de los dos núcleos oscila entre los 1100 y 1200 habitantes de El Robledo y los 200 de Pueblonuevo del Bullaque.

El Robledo está situado en el centro del valle, en la parte occidental de la comarca de Montes Norte, donde confluyen los ríos Bullaque y Alcobilla. Su origen es agrícola y ganadero, pero en la actualidad se está convirtiendo en un pequeño centro de servicios de carácter comarcal: talleres, bancos, construcción, ocio...

Pueblonuevo del Bullaque Localidad perteneciente al Municipio de Retuerta del Bullaque, el otro núcleo de población con sección del C.R.A., tiene 227 habitantes. La cercanía al Parque Nacional de Cabañeros y la ubicación en el pueblo del centro administrativo ha reorientado la ocupación de la gente que, cada vez en mayor número, trabajan en jornales y actividades ligadas al turismo o la conservación del Parque.

El origen de población es fundamentalmente autóctona lo que revela una interiorización en el conocimiento del entorno, costumbres populares y culturales. Detallar que hay un porcentaje de emigración interior y de migraciones de extranjeros (rumanos, marroquíes, búlgaros).

Es una población receptiva y con facilidad para integrar a los nuevos, teniendo menos dificultades con la emigración interior dado que las diferencias culturales son escasas. La población de la zona está envejeciendo paulatinamente y predomina la población de la 3ª edad y jubilada.

La economía está basada primordialmente en la agricultura y la ganadería en pequeñas explotaciones familiares. La actividad industrial es apenas significativa, reduciéndose a algunos negocios industriales de carácter familiar, como carpinterías, herrerías, etc. Además del turismo rural que ha favorecido el incremento de casas y hoteles rurales. El resto de la población activa se ocupa de pequeños negocios familiares dedicados fundamentalmente al sector servicios: panaderías, supermercados, carnicerías, talleres, bares, transportes, etc. o bien son empleados de la Administración pública.

Respecto al nivel económico familiar, los salarios entran dentro de la media nacional, aunque debido a la última crisis económica originada por el Covid, la cual ha afectado fundamentalmente al turismo rural y a muchos autónomos, algunas familias presentan un nivel bajo. Esta situación, ha favorecido la movilidad de familias en dos sentidos: el regreso a la localidad de origen, lo que ha propiciado el regreso a los pueblos de familias jóvenes con hijos/as en edad escolar, y por otro lado, jóvenes que abandonan la localidad en búsqueda de trabajo.

En los hogares en los que hay estudiantes, se suele disponer de ordenador y conexión a internet para facilitar la búsqueda de información.

Alumnado: en general tienen buenos hábitos saludables en lo relativo al ejercicio físico, gran parte de nuestro alumnado en años anteriores han asistido a las actividades deportivas ofertadas por el AMPA y el ayuntamiento, las cuales este año han sido canceladas. En lo relativo a la alimentación y hábitos de descanso se hará un estudio dentro del proyecto, recopilando información de la situación inicial e informando de los

beneficios de los hábitos saludables a las familias y llevando a cabo actividades que las fomenten.

Familia: el grado de implicación en la relación familia-escuela es alto, tanto en algunas actividades complementarias como extracurriculares. Aunque este año debido a la nueva normalidad por la pandemia no hay actividades ofertadas por el AMPA.

Centro: el personal está formado por 19 profesionales, una ATE y 18 maestros/as itinerantes que están repartidos en las dos secciones del C.R.A. Además de 2 operarios de los respectivos ayuntamientos en cada una de las secciones encargados de la limpieza durante la jornada escolar para evitar la transmisión del SARS-COV-2

En relación a la dotación de instalaciones deportivas dentro del centro educativo, la sección de El Robledo cuenta con una pista polideportiva, un gimnasio y un pabellón cubierto municipal cedido al colegio para su utilización.

Situación totalmente diferente la que presenta la sección de Pueblonuevo del Bullaque, ya que sólo dispone de una pista de cemento pulido cubierta, con dos porterías y una sola canasta, debido a que también se utiliza como espacio de usos múltiples para fiestas y celebraciones de la localidad.

Entorno: en la sección de El Robledo, las actividades extraescolares municipales relacionadas con la actividad física otros años han sido variadas, se han centrado en el Multideporte, Fútbol Sala, Bádminton, Orientación y Atletismo. Este año debido a la pandemia han sido canceladas. Además hay edades y colectivos que, por distintos motivos, se quedaron al margen de estas convocatorias, o cuyos índices de participación son muy bajos; alumnado de E. Infantil y 1º de Primaria, las niñas en general, el colectivo de inmigrantes y el alumnado de transporte escolar que reside en fincas. Por otro lado, el Ayuntamiento suele ofrecer una serie de actividades físico- deportivas puntuales coincidiendo con fechas o eventos municipales señalados, como pueden ser: Torneos de Fútbol y Baloncesto en las Fiestas Patronales, el Día de la Bicicleta y los Cursos de Natación en verano las cuales no se han podido realizar este año debido a la pandemia. En la sección de Pueblonuevo del Bullaque, el ayuntamiento de Retuerta del Bullaque lleva varios años sin proponer actividades para Pueblonuevo del Bullaque por lo que suelen acudir a las realizadas en el Torno o en el Robledo.

#### **Análisis o evaluaciones iniciales realizadas para la detección de necesidades:**

En el formulario inicial que recibieron los alumnos y a través de cuestionarios realizados en E.F. se ha detectado que aproximadamente algo menos de un 50% de nuestro alumnado no realiza una hora diaria de actividades físicas de intensidad moderada o vigorosa. Este porcentaje es menor en infantil. A esto hay que sumar la reducción de ofertas de actividades deportivas por el Covid y la inexistente oferta de actividades en Pueblo Nuevo.

En cuanto al IMC con los datos recopilados en primaria y utilizando una calculadora de IMC para niños (ChildrenBMI.com) que tiene en cuenta además de la altura y el peso, el sexo y la edad, ya que la etapa de la infancia viene caracterizada por un desarrollo dinámico y es necesario utilizar percentiles para poder situar correctamente a nuestro alumnado, estos han sido los resultados:

NIÑAS: Delgadez 4 %, Normal 68 %, Sobrepeso 28% y Obesidad 0%

NIÑOS: Delgadez 6%, Normal 60%, Sobrepeso 29% y Obesidad 5%

Más adelante durante la realización del proyecto se volverán a recoger datos sobre el IMC, además de diferentes hábitos (horas de actividad física, gustos sobre actividad física, descanso, alimentación y pantallas)

**Justificación de la necesidad del proyecto:**

Nuestro proyecto se basa en abordar las siguientes necesidades:

- Ampliación de la oferta de actividades deportivas en un entorno rural, aún más limitadas por la pandemia, que puede durar varios años.
- Intervención en la mejora de la adquisición los hábitos saludables en nuestro alumnado incluyendo la etapa de educación infantil donde no se suele tener oferta externa al colegio en hábitos saludables y es especialmente importante.
- Impulsaremos las relaciones intercentros a través de eventos deportivos virtuales con otros colegios de la provincia. Es otro aspecto muy a tener en cuenta con alumnos de C.R.A.
- Fomentaremos una adaptación de toda la comunidad educativa a la "nueva normalidad" sin perder la implementación de actividades deportivas. Informándonos adecuadamente a través de nuestros centros de salud, transmitiendo esa información y realizando alternativas seguras de ejercicio físico tanto complementarios, como extracurriculares.

Como he comentado anteriormente estas necesidades son más acuciantes en la "nueva normalidad". Nuestro alumnado, como el del resto del estado, ha pasado confinado 2 meses, se han suprimido todas las actividades deportivas del verano y esto puede poner en riesgo la salud de futuras generaciones si no concienciamos a ellos y a las familias sobre la necesidad de incorporar hábitos saludables en su día a día. Es por ello que todo el claustro ve este proyecto más necesario en el momento actual, ya que una intervención durante toda la etapa escolar puede reconducir la situación y consolidar estilos de vida saludables, formando ciudadan@s san@s en el futuro.

**Experiencias previas en otros proyectos o programas deportivos:**

- Durante el curso 14/15, el centro fue seleccionado para poner en marcha el Proyecto +Activa. Este fue seleccionado para presentarlo en la presentación de "Talleres +Activa".
- Durante el curso 15/16, aunque el Proyecto fue eliminado, se continuaron realizando las actividades sin coste económico, como la dinamización de recreos o la participación de la comunidad educativa entre otras.
- Todos los años se lleva a cabo el Plan de consumo de frutas.
- El curso anterior nos concedieron el Plan igualdad y prevención de violencia de género con el que hemos trabajado la coeducación, trabajo que seguiremos haciendo es este proyecto.

El coordinador del proyecto, maestro de E.F. Ha participado como coordinador en:

- PROYECTO + ACTIVA EN EL CEIP EL PARQUE (GUADALMEZ-ALMADENEJOS) 4500001814000036721 en el curso escolar 13/14
- Y en el PROYECTO + ACTIVA EN EL CEIP SAN ANTONIO (ALAMILLO-SAN BENITO) 4500001815000040165 en el curso escolar 14/15.

Además de en numerosas olimpiadas y encuentros deportivos intercentros (olimpiadas, jugando al atletismo, etc.) a lo largo de sus años de experiencia docente.

También ha sido tutor de prácticas de alum@n@s de magisterio durante 3 años. Tutorizando a los alum@n@s en el desarrollo de temporadas basadas en el Modelo de Educación Deportiva (ED), concretamente de Quiddicht y de Ringo.

## 2. CARACTERÍSTICAS DEL CENTRO DOCENTE

DATOS DEL CENTRO				
Nombre del centro:	CRA "Valle del Bullaque"			
Tipo de centro: (señalar con x)	C.E.I.P.:	C.R.A.: X	I.E.S.:	I.E.S.O.:
Dirección:	C/ Candelaria, 19			
Código de Centro:	13010778			
Localidad:	El Robledo			
Código Postal:	13114			
Teléfono:	926 78 50 85			
Provincia:	Ciudad Real			
Email:	13010778.cra@edu.jccm.es			
Otros:				

## NIVELES, CURSOS, GRUPOS, NÚMERO DE ALUMNADO Y PROFESORADO DEL CENTRO

(Rellenar el que corresponda al tipo de centro. los cuadros que no se utilicen se pueden eliminar).

### INFANTIL

Curso	1º	2º	3º
Número de grupos	2	2	2
Total alumnado	7	9	10
Nº Alumnos	1	6	2
Nº Alumnas	6	3	8

### PRIMARIA

Curso	1º	2º	3º	4º	5º	6º
Número de grupos	2	2	2	2	2	2
Total alumnado	8	15	14	7	9	10

<b>Nº Alumnos</b>	2	9	7	6	6	6
<b>Nº Alumnas</b>	6	6	7	1	3	4

### SECUNDARIA

Curso	1º	2º	3º	4º
<b>Número de grupos</b>				
<b>Total alumnado</b>				
<b>Nº Alumnos</b>				
<b>Nº Alumnas</b>				

### F.P. BÁSICA

Curso	1º	2º
<b>Número de grupos</b>		
<b>Total alumnado</b>		
<b>Nº Alumnos</b>		
<b>Nº Alumnas</b>		

### BACHILLERATO

Curso	1º	2º
<b>Número de grupos</b>		
<b>Total alumnado</b>		
<b>Nº Alumnos</b>		
<b>Nº Alumnas</b>		

### CICLOS FORMATIVOS GRADO MEDIO

Curso	1º	2º	3º	4º
<b>Número de grupos</b>				
<b>Total alumnado</b>				

<b>Nº Alumnos</b>				
<b>Nº Alumnas</b>				

### CICLO FORMATIVO GRADO SUPERIOR

Curso	1º	2º	3º	4º
<b>Número de grupos</b>				
<b>Total alumnado</b>				
<b>Nº Alumnos</b>				
<b>Nº Alumnas</b>				

### INSTALACIONES DEPORTIVAS

Propias, del centro:  
 El Robledo: pista polideportiva y gimnasio.  
 Pueblonuevo: nave techada.

Convenios para el uso de instalaciones deportivas municipales o de titularidad privada.  
 El Robledo: pabellón municipal, al encontrarse junto a las instalaciones escolares.

### 3. OBJETIVOS GENERALES.

(Formular los objetivos que se pretenden alcanzar)

Objetivos Generales	
1	Hacer partícipe a toda la Comunidad Educativa de un proyecto común vinculado a la adquisición de los hábitos saludables, que trascenderá los límites del colegio.
2	Facilitar al alumnado de entorno rural el acceso a actividades físicas y deportivas que le sean atractivas, posibilitando la formación multideportiva de los niños y niñas.
3	Fomentar la interrelación de los contenidos propios de la actividad física y el deporte en edad escolar con los de la salud y la educación en valores.
4	Adaptar el deporte como fenómeno social y cultural al contexto educativo mediante un formato atractivo para el alumnado.
5	Potenciar las relaciones sociales de los centros a través de propuestas de interacción y colaboración on-line.

### 4. CONSEJO SALUDABLE DE CENTRO

DIRECTOR/A DEL CENTRO					
Número D.N.I./N.I.F.:		05668422A			
Nombre:	MARÍA PAZ	1º Apellido:	GÓMEZ	2º Apellido:	FERNÁNDEZ
Teléfono:		Teléfono móvil:	686697175	Correo electrónico:	mariapaz.gomez@edu.jccm.es
Situación administrativa en el centro		Definitivo			
Especialidad		Educación infantil			

COORDINADOR/A DEL PROYECTO					
Número D.N.I./N.I.F.:		05689264F			
Nombre:	CRISTIAN	1º Apellido:	GUERRA	2º Apellido:	NAVARRO
Teléfono:	926220236	Teléfono móvil:	6611131830	Correo electrónico:	cristiangu@hotmail.es
Situación administrativa en el centro		Definitivo			
Especialidad		Educación física			

<b>RESPONSABLES DE LOS PROGRAMAS</b>					
<b>PROGRAMA 1. EDUCACION DEPORTIVA</b>					
Número D.N.I./N.I.F.:		05689264F			
Nombre:	CRISTIAN	1º Apellido:	GUERRA	2º Apellido:	NAVARRO
Teléfono:	926220236	Teléfono móvil:	661131830	Correo electrónico:	cristiangu@hotmail.es
Situación administrativa en el centro		<i>Definitivo</i>			
Especialidad		Educación Física			
<b>PROGRAMA 2. DESCANSOS ACTIVOS</b>					
Número D.N.I./N.I.F.:		05646270T			
Nombre:	Emilia	1º Apellido:	Ochoa	2º Apellido:	Muñoz
Teléfono:		Teléfono móvil:	650593259	Correo electrónico:	emi.bullaque@gmail.com
Situación administrativa en el centro		<i>Definitivo</i>			
Especialidad		Infantil y primaria.			
<b>PROGRAMA 3. EVALUACIÓN DE LA CONDICIÓN FÍSICA Y HÁBITOS SALUDABLES.</b>					
Número D.N.I./N.I.F.:		05711874P			
Nombre:	Laura	1º Apellido:	Rincón	2º Apellido:	Barrajón
Teléfono:		Teléfono móvil:	696102195	Correo electrónico:	laura.rincon.barrajon@gmail.com
Situación administrativa en el centro		<i>Interino</i>			
Especialidad		Lenguas extranjeras: inglés.			
<b>PROGRAMA 4. DESPLAZAMIENTO ACTIVO AL CENTRO</b>					
Número D.N.I./N.I.F.:		05686614W			
Nombre:	Elena María	1º Apellido:	Guzmán	2º Apellido:	Díaz
Teléfono:		Teléfono móvil:		Correo electrónico:	eguzidi@gmail.com
Situación administrativa en el centro		<i>Definitivo</i>			
Especialidad		Pedagogía Terapéutica.			
<b>PROGRAMA 5. DEPORTE EN FAMILIA</b>					
Número D.N.I./N.I.F.:		05687874C			
Nombre:	Yolanda	1º Apellido:	Nuñez	2º Apellido:	Sánchez
Teléfono:		Teléfono móvil:		Correo electrónico:	yolanda_ns06@hotmail.com
Situación administrativa en el centro		<i>Representante AMPA</i>			

Especialidad	
--------------	--

<b>PROGRAMA 6. HABITOS SALUDABLES</b>					
Número D.N.I./N.I.F.:		7003836Z			
Nombre:	Juan Antonio	1º Apellido:	Pablo	2º Apellido:	Muñoz
Teléfono:		Teléfono móvil:	619319154	Correo electrónico:	juanantonio.pablo@edu.jccm.es
Situación administrativa en el centro		<i>Definitivo</i>			
Especialidad		Orientador.			
<b>PROGRAMA 7. RECREOS CON ACTIVIDAD FISICO-DEPORTIVA ORGANIZADA</b>					
Número D.N.I./N.I.F.:		05696616			
Nombre:	MARÍA	1º Apellido:	HERRERA	2º Apellido:	SÁNCHEZ
Teléfono:		Teléfono móvil:	699287560	Correo electrónico:	maríaherrerasesanchez@gmail.com
Situación administrativa en el centro		<i>Definitivo</i>			
Especialidad		Lenguas extranjeras: Inglés			
<b>PROGRAMA 8. ACTIVIDADES FISICO-DEPORTIVAS COMPLEMENTARIAS</b>					
Número D.N.I./N.I.F.:		05688451E			
Nombre:	Vanesa	1º Apellido:	Aranda	2º Apellido:	Palomares
Teléfono:		Teléfono móvil:	652440911	Correo electrónico:	varearandacole@gmail.com
Situación administrativa en el centro		<i>Definitivo</i>			
Especialidad		Educación infantil			
<b>PROGRAMA 9. ACTIVIDADES FISICO-DEPORTIVAS EXTRACURRICULARES</b>					
Número D.N.I./N.I.F.:		05695021Z			
Nombre:	Nohemí	1º Apellido:	Guerra	2º Apellido:	Navarro
Teléfono:		Teléfono móvil:	667347778	Correo electrónico:	nohemign27@gmail.com
Situación administrativa en el centro		<i>Interino</i>			
Especialidad		Educación infantil			
<b>PROGRAMA 10. USO DE LAS TIC</b>					
Número D.N.I./N.I.F.:		47398144C			
Nombre:	Rubén	1º Apellido:	Rodríguez	2º Apellido:	Ruiz
Teléfono:	691711840	Teléfono móvil:		Correo electrónico:	ruben_rrr_3@hotmail.com

Situación administrativa en el centro		Interino			
<b>Especialidad</b>		Lenguas extranjeras: inglés			
<b>REPRESENTANTE DEL AMPA</b>					
Número D.N.I./N.I.F.:		05687874C			
Nombre:	YOLANDA	1º Apellido:	NUÑEZ	2º Apellido:	SÁNCHEZ
Teléfono:		Teléfono móvil:		Correo electrónico:	yolanda_ns06@hotmail.com

<b>REPRESENTANTES DEL ALUMNADO DEL CENTRO</b>					
Nombre:	Alberto	1º Apellido:	Carrasco	2º Apellido:	Azañón
Curso					
Nombre:	Miriam	1º Apellido:	Rodríguez	2º Apellido:	de Santos
Curso					
Nombre:	Douae	1º Apellido:	Mimour	2º Apellido:	El kheir
Curso					
Nombre:	Moisés	1º Apellido:	Maldonado	2º Apellido:	Moreno
Curso					

<b>ENTIDADES COLABORADORAS</b>		<b>PROGRAMA Y/O ACTIVIDAD EN LA QUE COLABORAN</b>	<b>COMPROMISO DE COLABORACIÓN</b>
Ayuntamiento:	Localidad El Robledo Localidad Pueblo Nuevo del Bullaque	PVII-Rc2 PVIII-Ac17 PIX-Ae3, Ae4, Ae5, Ae9, Ae13	SÍ
Asociación:	AMPA El Robledo	PV-Df2, Df3, Df4, Df5 PVI-Hs3, Hs9, Hs10 PIX-Ae14,	SÍ
Club deportivo:	Club baloncesto 3 x3. Gachas con Marisco	PIX-Ae10, Ae11	SÍ
Cruz Roja:			
Centro de Salud:	Centro Salud de EL ROBLEDO	PVI-Hs2	
Empresa:			
Otras instituciones:	Parque Nacional de cabañeros	PVIII-Ac1	SÍ

ONG			
-----	--	--	--

(Especificar en nombre de la entidad colaboradora, indicando el programa y en código de la actividad en la que colaboran (ejemplo: PIV-Dz1) y marcar con una “SI” si se adjunta compromiso de colaboración con ella, Anexo V)

## 5. PROGRAMAS.

### PROGRAMA I: EDUCACIÓN DEPORTIVA

## 1. Descripción

El modelo de Educación Deportiva (ED) constituye un planteamiento metodológico mediante el cual ofrecer una enseñanza del deporte destacando sus cualidades educativas y ofreciendo una visión más auténtica del mismo. Se fundamenta en seis características claves para aportar una experiencia deportiva más holística y auténtica: *temporadas* en lugar de unidades didácticas; *desarrollo del sentido de pertenencia y afiliación*; *competición educativa*; *registro de records*; *evento final*; *festividad* (trofeos y diplomas para los participantes).

La asignación de roles a desempeñar durante una temporada de ED tiene la finalidad de implicar al alumnado en la planificación y desarrollo de su experiencia deportiva. Los roles se clasifican en: *jugador*, desempeñado por todos los participantes, *roles de equipo obligatorios* (árbitro y anotador); y finalmente *roles específicos* (entrenador, preparador físico, capitán, delegado, periodista, etc.).

En cada grupo o clase se desarrolla una competición entre varios equipos. Esa competición también se desarrolla de forma simultánea en los cursos del mismo nivel. El evento final consistirá en una competición en la cual se puedan enfrentar equipos de diferentes clases, bien por niveles de juego o clasificación dentro de su clase (primero de grupo contra primeros de grupo, segundos contra segundos, etc.). Dichos encuentros se pueden llevar a cabo en la propia clase de Educación Física, durante recreos e incluso después del horario lectivo.

Con la finalidad de buscar un intercambio de experiencias entre los centros que se adhieran al proyecto, se propone también la creación de equipos comunes en redes de centros. Una red de centros estaría constituida por varios centros que participan en el proyecto, pero además están interconectados en la realización de la temporada de ED, existiendo equipos comunes en cada uno de los centros (p.ej. se crea una temporada con cinco equipos y en cada centro existe cada uno de los equipos, A, B, C, D y E), de tal forma que los resultados en cada uno de los centros escolares, pero del mismo equipo pueden sumar para la clasificación final. En un evento final se pueden realizar experiencias intercentros con un ambiente de festividad en el cual los diferentes equipos tengan una experiencia directa.

También, siempre y cuando sea posible, los centros de Educación Secundaria, con el alumnado de mayor edad (4º ESO o 1º Bachillerato) pueden organizar el evento final de uno o varios centros de Educación Primaria, especialmente del alumnado de 6º curso, que el próximo año se puede incorporar al instituto.

En las propuestas intercentros, es aconsejable la utilización de las TIC para mantener contactos entre el alumnado que forman parte de los mismos equipos en los diferentes centros.

## 2. Objetivos

- Ofrecer experiencias de aprendizaje deportivo auténticas que permitan el desarrollo de participantes cultos, competentes y entusiastas.
- Adquirir valores de responsabilidad personal y social que fomenten la capacidad de trabajo de manera autónoma del alumnado.
- Adaptar el deporte como fenómeno social y cultural al contexto educativo mediante un formato atractivo para el alumnado.
- Potenciar las relaciones sociales de los centros a través de propuestas de interacción y colaboración.

## 3. Compromiso a desarrollar la temporada deportiva:

Aceptación y compromiso de llevar a cabo la temporada de educación deportiva en el centro: **X** (marcar con una x)

Seleccionar los cursos con los cuales se llevará a cabo (marcar con una x)

E. PRIMARIA	
1º	
2º	X
3º	X
4º	X
5º	X
6º	X

E. SECUNDARIA	
1º	
2º	
3º	
4º	

**4. Realización de competición intercentros JUGANDO AL ATLETISMO ENCUENTRO VIRTUAL.** Realizando las mismas pruebas en los respectivos centros, realizando un montaje con los diferentes vídeos para que puedan ver la competición y realizando un encuentro virtual (videollamada) para compartir impresiones.

(Marcar con una "x" si se va a llevar a cabo una propuesta intercentros)

**Especificar los centros con los cuales se llevará a cabo:**

	Nombre del centro	Nivel	Localidad
1.	FERROVIARO	CEIP	CIUDAD REAL
2.	JORGE MANRIQUE	CEIP	CIUDAD REAL
3.	CARLOS ERAÑA	CEIP	CIUDAD REAL
4.	PÉREZ MOLINA	CEIP	CIUDAD REAL
5.		Elija un elemento.	
6.		Elija un elemento.	

## PROGRAMA II: DESCANSOS ACTIVOS

### 1. Descripción

La escuela representa el entorno ideal para promover, crear y consolidar hábitos de actividad física (en adelante AF) en la infancia que perduren en la vida adulta. Promover y estimular la práctica de actividad física debe ser una prioridad para los centros escolares en los cuales la promoción de hábitos saludables sea una seña de identidad.

Los descansos activos son periodos de 5-10 minutos de actividad física que se realiza con el objetivo de aumentar el nivel de actividad física de los escolares, contribuyendo a alcanzar las recomendaciones para cada tramo de edad.

Los descansos activos permiten romper con las conductas sedentarias durante el tiempo lectivo de una forma divertida, sencilla y práctica. Son factibles para poder llevarse a cabo por el profesor tutor y requieren poco material para su puesta en práctica. Estas actividades están vinculadas con los contenidos del currículum, por tanto ofrecen también la posibilidad de abordar el aprendizaje de conceptos de forma activa, divertida y significativa.

### 2. Objetivos

- Promover la actividad física en escuelas infantiles y centros de primaria
- Mejorar la salud física, psicológica y favorecer las relaciones sociales
- Aumentar el rendimiento académico a través de aprendizajes significativos
- Reforzar los contenidos curriculares de todas las áreas de conocimiento
- Generar hábitos regulares de actividad física desde los primeros cursos de escolarización

### 3. Compromiso a desarrollar el programa de descansos activos:

Aceptación y compromiso de llevar a cabo descansos activos en el centro: **X** (marcar con una x)

Seleccionar los cursos con los cuales se llevará a cabo (marcar con una x)

E. INFANTIL	
1º	X
2º	X
3º	X

E. PRIMARIA	
1º	X
2º	X
3º	X
4º	X
5º	X
6º	X

## **PROGRAMA III: EVALUACIÓN DE LA CONDICIÓN FÍSICA Y HáBITOS SALUDABLES**

### **1. Descripción**

Se ha constatado un progresivo descenso de la condición física de los escolares, especialmente de su capacidad cardiorrespiratoria, donde los escolares de nuestro país destacan por niveles más bajos que niños de otros países, de modo que una de cada cuatro niñas y uno de cada diez niños tenían un mayor riesgo cardiovascular futuro. En nuestro país un poco más del 10% de los niños menores de 6 años son obesos, lo que es consecuencia de una mala alimentación, pero también del sedentarismo. Por eso es vital que desde la infancia los padres estimulen la actividad física, ya que permitirán que los niños crezcan sanos desde el punto de vista físico, mental y emocional.

Ante esta situación, durante los últimos años están llevándose a cabo iniciativas de distinto tipo y alcance para promover entre niños y jóvenes la práctica de actividad física y la adopción de estilos de vida activos. Sin embargo, se carece de un registro sistemático y periódico de información relativa que permita monitorizar a lo largo del tiempo los cambios en los hábitos de actividad física y en la condición física de esta población.

La finalidad de este programa es la colaboración del centro escolar en la aplicación de test concretos para la medición de la condición física y los hábitos saludables de los escolares y poder valorar el impacto que los proyectos escolares saludables pueden tener.

### **2. Objetivos**

- Crear un registro sistemático y periódico de información relativa a los patrones de actividad física, la conducta sedentaria y el estado de condición física de los escolares de Castilla-La Mancha.
- Conocer los niveles de actividad física de los escolares de Castilla-La Mancha e identificar la población activa e inactiva.
- Conocer la prevalencia del sedentarismo entre los adolescentes de la región.

### **3. Compromiso para llevar a cabo la evaluación de la condición física y hábitos saludables con los test y pruebas que se faciliten al centro:**

Aceptación y compromiso de llevar a cabo la temporada de educación deportiva en el centro: **X** (marcar con una x)

Seleccionar los cursos con los cuales se llevará a cabo. (marcar con una x)

E. PRIMARIA	
1º	X
2º	X
3º	X
4º	X
5º	X
6º	X

E. SECUNDARIA	
1º	
2º	
3º	
4º	

BACHILLERATO	
1º	

## PROGRAMA IV: DESPLAZAMIENTO ACTIVO AL CENTRO

### 1. Descripción

El desplazamiento activo conlleva numerosos beneficios físicos, psicológicos y sociales para los niños y niñas que lo llevan a cabo. Al caminar, patinar, montar en bicicleta, etc lleva una mejora de la condición física, pero además se ha demostrado que mejora las relaciones y disminuye el estrés. Estos beneficios son mayores si al menos dura 15 minutos.

Indudablemente también ayuda al cuidado del medioambiente y disminuimos el riesgo de transmisión del Covid.

### 2. Objetivos

- Fomentar el transporte activo facilitando que se pueda realizar en sus diferentes modalidades.
- Informar de los beneficios de llevar a cabo un desplazamiento activo al centro.
- Mejorar la educación vial de nuestro alumnado (circulación y normas de seguridad).
- Potenciar un estilo de vida activo y no sedentario.

### 3. Propuestas de actuación y/o actividades a plantear

(Por cada propuesta de actuación y/o actividad habrá que rellenar un cuadro como el siguiente)

<b>Denominación/Título:</b>	CARNET DESPLAZAMIENTO ACTIVO	<b>Código Dz1</b>
<b>Nombre de la persona responsable de la actividad (preferiblemente miembro del equipo directivo):</b>	CRISTIAN GUERRA NAVARRO	
<b>Vinculación con el centro:</b>	Profesorado	
<b>Descripción de la propuesta y/o actividad/es a plantear:</b>		
<p>Esta iniciativa ya se inició el 1 de octubre. Se les ha repartido a todo el alumnado un carnet individual de desplazamiento activo, el cual sirve para llevar un registro de los días que vienen al colegio andando, en patinete, bicicleta... Cuando consiga más de 2/3 del colegio rellenar el carnet desbloquearán una recompensa. La siguiente recompensa es "una gincana sobre ruedas" prevista para noviembre. Cada vez que completan un carnet se les da uno nuevo y las recompensas serán actividades para todo el centro.</p> <p>También pueden conseguir rellenar una casilla practicando deporte por la tarde de manera individual o en familia (2 casillas). De esta manera también nos aseguramos</p>		

que nuestros alumnos que son de transporte escolar o viven muy cerca del colegio puedan rellenar casillas teniendo un estilo de vida saludable.

Curso/s a los que se les oferta (Indicar etapa y curso al que va dirigido)	Agentes implicados	Formas de transporte	Frecuencia mensual
Educación infantil (1º, 2º y 3º) Educación primaria (1º, 2º, 3º, 4º, 5º y 6º)	Familias	Varios	Más de 10

<b>Denominación/Título:</b>	- GINCANA SOBRE RUEDAS y PASEO.		<b>Código Dz2</b>
<b>Nombre de la persona responsable de la actividad (preferiblemente miembro del equipo directivo):</b>	CRISTIAN GUERRA NAVARRO		
<b>Vinculación con el centro:</b>	Profesorado		
<b>Descripción de la propuesta y/o actividad/es a plantear:</b>			
<p>En esta actividad durante varios días todo nuestro alumnado participará en una serie de pruebas, estaciones, en bicis, patinetes, etc que traerán de casa (en el centro disponemos de algunos de ellos para los que no tuvieran). Y vivenciarán diferentes circuitos de habilidad. Pruebas de zig-zag, de frenada, justas con globos, justa de anillas y un paseo por nuestro circuito de educación vial. El cual ya está diseñado y prácticamente pintado en nuestro patio. Además los alumnos de 3º a 6º podrán realizar un paseo por las inmediaciones.</p> <p>Recordamos que está actividad la “desbloquearán” cada vez que 2/3 del colegio consigan completar su carnet de desplazamiento activo. Por lo que estimamos que se realizará entre 3 y 5 veces durante el curso escolar.</p>			
<b>Curso/s a los que se les oferta (Indicar etapa y curso al que va dirigido)</b>	<b>Agentes implicados</b>	<b>Formas de transporte</b>	<b>Frecuencia mensual</b>
Educación infantil (1º, 2º y 3º) Educación primaria (1º, 2º, 3º, 4º, 5º y 6º)	Profesorado	Varios	1 - 3
<b>Denominación/Título:</b>	- PUESTA A PUNTO.		<b>Código Dz3</b>
<b>Nombre de la persona responsable de la actividad (preferiblemente miembro del equipo directivo):</b>	CRISTIAN GUERRA NAVARRO		
<b>Vinculación con el centro:</b>	Profesorado		
<b>Descripción de la propuesta y/o actividad/es a plantear:</b>			
<p>En esta actividad los alumnos de 3º a 6º aprenderán a poner su bicicleta a punto (arreglar pinchazos y ajustar frenos).</p>			

Curso/s a los que se les oferta (Indicar etapa y curso al que va dirigido)	Agentes implicados	Formas de transporte	Frecuencia mensual
Educación primaria (3º,4º,5º y 6º)	Profesorado	Bicicletas	1 - 3

#### 4. Otros aspectos

**Porcentaje de alumnado del centro al que va dirigido el programa (elija un elemento del desplegable)**

76-100%

**Implicación de la Comunidad Educativa en el programa (señalar con una “x” en caso afirmativo y señalar si se adjunta compromiso de colaboración con SI/NO )**

Marcar con una “x”	Se adjunta compromiso de colaboración SI/NO
<input checked="" type="checkbox"/> Profesorado	SI
<input checked="" type="checkbox"/> Familias	SI
<input checked="" type="checkbox"/> Ayuntamiento	SI
<input type="checkbox"/> Asociaciones (En caso afirmativo especificar cuál )	
<input type="checkbox"/> Otros (En caso afirmativo especificar cuál)	
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Desarrollo de una U.D. relacionada con el desplazamiento activo y la seguridad vial (señalar con una “x” en caso afirmativo y explicar brevemente en qué consistirá)</b>	- Conocimiento de las normas de educación vial y medidas de protección - Práctica en nuestro circuito de educación vial.

**Tipo de actuaciones de desplazamiento activo que se incluyen en las actividades programadas. (señalar con una “x” las que correspondan)**

- Caminar
- Bicicleta
- Patines / monopatín
- Otros (Patinetes)

<input checked="" type="checkbox"/> <b>Se prevén medidas facilitadoras (planificación de espacios para guardar el material, aparca bicis, etc.) para aquellos alumnos/as que se desplazan con asiduidad al centro mediante un medio de transporte activo. (señalar con una “x” en caso afirmativo y explicar brevemente en qué consistirá)</b>	<b>Disponemos de un aparcamiento de bicicletas en la entrada del coelgio y un porche al fondo donde poder dejarlas si preven lluvias.</b>
--	---

**Periodicidad de las propuestas planteadas durante el curso escolar (elija un elemento del desplegable)**

Más de 10

<input checked="" type="checkbox"/> <b>En los CEIP se incluyen actuaciones y/o propuestas de desplazamiento activo para la etapa de infantil. (señalar con una “x” en caso afirmativo y especificar en cuál de las actuaciones y/o propuestas programadas se incluyen )</b>	<b>Podrán realizar todas las propuestas excepto el paseo por las inmediaciones realizado dentro de la actividad GINCANA SOBRE RUEDAS y la actividad PUESTA A PUNTO.</b>
---	---

**Dirige el programa algún miembro del equipo directivo. (señalar con una “x” en caso afirmativo y elegir un elemento del desplegable)**

Secretario/a

## PROGRAMA V: DEPORTE EN FAMILIA

### 1. Descripción

Las familias son la base de la sociedad y es por ello que necesitamos familias saludables que inculquen a sus hijos e hijas la práctica deportiva, aún más necesario hoy en día ya que el sedentarismo ha ido ganando terreno en la actualidad y esta nueva situación puede agravar dicho problema. Por ello vamos a fomentar la práctica deportiva familiar a través de estas iniciativas, carnet de deporte en familia, organización de rutas de senderismo, rutas cicloturisticas, carreras populares y práctica de juegos tradicionales.

### 2. Objetivos

- Realizar actividad física en familia.
- Conocer en entorno próximo a través de actividades en plena naturaleza.
- Compartir toda la comunidad educativa actividades deportivas, gratificantes, que nos unan.

- Proponer opciones deportivas en entornos de nuestra localidad que procuren el “deporte en familia”.

### 3. Propuestas de actuación y/o actividades a plantear

(Por cada propuesta de actuación y/o actividad habrá que rellenar un cuadro como el siguiente)

<b>Denominación/Título:</b>	CARNET FAMILIA ACTIVA	<b>Código Df1</b>
<b>Nombre de la persona responsable (preferiblemente miembro del equipo del AMPA):</b>	CRISTIAN GUERRA NAVARRO	
<b>Vinculación con el centro:</b>	Profesorado	
<b>Especificar en caso de marcar “otros” en vinculación con el centro:</b>		
<b>Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear:</b>		
Está iniciativa ya se inició el 1 de octubre. Utilizando el mismo carnet de desplazamiento activo. Tienen la opción de rellenar dos casillas practicando deporte en familia (2 casillas).		
<b>Curso/s a los que se les oferta (Indicar etapa y curso al que va dirigido)</b>		
Educación infantil (1º, 2º y 3º) Educación primaria (1º, 2º, 3º, 4º, 5º y 6º)		

<b>Denominación/Título:</b>	Senderismo a la Chorrera.	<b>Código Df2</b>
<b>Persona responsable (preferiblemente miembro del equipo del AMPA):</b>		
<b>Vinculación con el centro:</b>	AMPA	
<b>Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):</b>		
<b>Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear:</b>	<b>Curso/s a los que se les oferta (Indicar etapa y curso al que va dirigido)</b>	
En otoño, se organizará una ruta a pie a la ruta de senderismo conocida como “La Chorrera” en la localidad de Horcajo de los Montes. Actividad realizada en fin de semana.	Infantil y Primaria.	

<b>Denominación/Título:</b>	Carrera Solidaria.	<b>Código Df3</b>
<b>Persona responsable (preferiblemente miembro del equipo del AMPA):</b>	Yolanda Núñez Sánchez.	
<b>Vinculación con el centro:</b>	AMPA	

<b>Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):</b>	
<b>Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear:</b>	<b>Curso/s a los que se les oferta (Indicar etapa y curso al que va dirigido)</b>
En colaboración con Save the children y con la ayuda y coordinación del ayuntamiento de El Robledo, organizar una carrera solidaria. Actividad realizada en fin de semana.	Infantil y Primaria.

<b>Denominación/Título:</b>	Senderismo al Boquerón del Estena.	<b>Código Df4</b>
<b>Persona responsable (preferiblemente miembro del equipo del AMPA):</b>	Yolanda Nuñez Sánchez.	
<b>Vinculación con el centro:</b>	AMPA y Parque Nacional de Cabañeros.	
<b>Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):</b>		
<b>Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear:</b>	<b>Curso/s a los que se les oferta (Indicar etapa y curso al que va dirigido)</b>	
En primavera, se volverá a organizar otra ruta a pie a la ruta de senderismo conocida como “El Boquerón del Estena” en la localidad de Navas de Estena. Actividad realizada en domingo.	Infantil y Primaria.	

<b>Denominación/Título:</b>	Marcha Cicloturista.	<b>Código Df5</b>
<b>Persona responsable (preferiblemente miembro del equipo del AMPA):</b>	Yolanda Núñez Sánchez.	
<b>Vinculación con el centro:</b>	AMPA	
<b>Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):</b>		
<b>Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear:</b>	<b>Curso/s a los que se les oferta (Indicar etapa y curso al que va dirigido)</b>	
Organizar una salida en bicicleta por caminos y sendas a Las Casas del Río, localidad cercana a El Robledo. Actividad realizada en domingo.	Infantil y Primaria.	

<b>Denominación/Título:</b>	Juegos Tradicionales en familia.	<b>Código Df6</b>
<b>Persona responsable (preferiblemente miembro del equipo del AMPA):</b>	Cristian Guerra Navarro	
<b>Vinculación con el centro:</b>	Profesorado	
<b>Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):</b>		

Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear:	Curso/s a los que se les oferta (Indicar etapa y curso al que va dirigido)
<p>Comunicar a los abuelos de los alumnos la posibilidad de participar en esta actividad de forma ON-LINE durante el mes de mayo, momento en que se celebra la Unidad Didáctica de Juegos Populares y Tradicionales en el área de Educación Física.</p> <p>Proponer a los abuelos que sean ellos quien enseñen al alumnado como se juega a los distintos juegos de forma ON LINE y luego llevarlos a la práctica con el profesorado.</p> <p>Instalación: Patio del colegio y pistas polideportivas.</p>	<p>Infantil y Primaria.</p>

#### 4. Otros aspectos

##### Nº total de actuaciones

6

##### Periodicidad de las propuestas planteadas

Más de 10

**Dirige el programa algún miembro del AMPA. (señalar con una “x” en caso afirmativo y elegir un elemento del desplegable)**

Presidente/a, vicepresidente/a del AMPA

### PROGRAMA VI: HÁBITOS SALUDABLES

#### 1. Descripción

Planificación de actividades convocadas por el centro en horario escolar o extraescolar de forma puntual relacionadas la alimentación equilibrada, higiene personal y postural, pautas para la realización de actividad física saludable, nociones de primeros auxilios ante accidentes producidos durante la práctica de actividad físico-deportiva, prevención en el consumo de sustancias adictivas, etc.

#### 2. Objetivos

- Concienciar al alumnado y a las familias sobre la importancia de incorporar hábitos saludables en su estilo de vida.
- Fomentar talleres y charlas de hábitos de vida saludable para toda la comunidad educativa.
- Organizar talleres prácticos para conseguir que nuestras familias y alumnado

interioricen los hábitos saludables.

### 3. Propuestas de actuación y/o actividades a plantear

(Por cada propuesta de actuación y/o actividad habrá que rellenar un cuadro como el siguiente)

<b>Denominación/Título:</b>	Escape room: Venciendo a Colesterolus	<b>Código Hs1</b>
<b>Nombre de la persona responsable (preferiblemente Orientador/a):</b>	CRISTIAN GUERRA NAVARRO	
<b>Vinculación con el centro:</b>	Profesorado	
<b>Especificar en caso de marcar “otros” en vinculación con el centro:</b>		
<b>Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear (título de la actividad y breve descripción):</b>		
Realizaremos un escape room con el alumnado de primaria. En el superarán en equipo diferentes pruebas sobre conocimientos de hábitos saludables (higiene, alimentación, postura, ejercicio físico y descanso) hasta conseguir vencer a colesterolus que había taponado la salida de la habitación impidiéndonos salir con sus malos hábitos saludables		
<b>Contenido a desarrollar</b>	<b>Colectivo al que va dirigida la actividad</b>	<b>(Curso/s a los que se les oferta nivel y nº de grupos)</b>
AF y salud Alimentación equilibrada Higiene personal y postural	Alumnado	6 grupos (1º a 6º de EP)
<b>% alumnado del centro al que va dirigido el programa</b>	<b>Agentes implicados</b>	
76-100%		
<b>Especificar en caso de marcar “otros” en agentes implicados (nombre de la asociación o colectivo)</b>		

<b>Denominación/Título:</b>	Charla sobre hábitos saludables	<b>Código Hs2</b>
<b>Nombre de la persona responsable (preferiblemente Orientador/a):</b>	Juan Antonio Pablo Muñoz.	
<b>Vinculación con el centro:</b>	Orientador/a	
<b>Especificar en caso de marcar “otros” en vinculación con el centro:</b>		
<b>Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear (título de la actividad y breve descripción):</b>		
En colaboración con el Centro de Salud de Porzuna, organizar una charla de sensibilización sobre hábitos saludables con las familias de los alumnos.		
<b>Contenido a desarrollar</b>	<b>Colectivo al que va dirigida la actividad</b>	<b>(Curso/s a los que se les oferta nivel y nº de grupos)</b>

AF y salud Alimentación equilibrada Higiene personal y postural	<b>Familias</b>	Infantil y Primaria
<b>% alumnado del centro al que va dirigido el programa</b>	<b>Agentes implicados</b>	
76-100%	Centro de Salud	
<b>Especificar en caso de marcar “otros” en agentes implicados (nombre de la asociación o colectivo)</b>		

<b>Denominación/Título:</b>	Master health Chef	<b>Código Hs3</b>
<b>Nombre de la persona responsable (preferiblemente Orientador/a):</b>	Yolanda Nuñez Sánchez	
<b>Vinculación con el centro:</b>	AMPA	
<b>Especificar en caso de marcar “otros” en vinculación con el centro:</b>		
<b>Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear (título de la actividad y breve descripción):</b>		
En las cocinas de nuestro antiguo comedor alumnado y profesorado realizarán exquisitos platos saludables de manera individual y por sectores. Las familias colaborarán con la aportación de recetas.		
<b>Contenido a desarrollar</b>	<b>Colectivo al que va dirigida la actividad</b>	<b>(Curso/s a los que se les oferta nivel y nº de grupos)</b>
Alimentación equilibrada	Alumnado y familias	Infantil y Primaria
<b>% alumnado del centro al que va dirigido el programa</b>	<b>Agentes implicados</b>	
76-100%	Otros	
<b>Especificar en caso de marcar “otros” en agentes implicados (nombre de la asociación o colectivo)</b>	AMPA	

<b>Denominación/Título:</b>	Charlas-coloquio sobre prevención de sustancias nocivas	<b>Código Hs4</b>
<b>Nombre de la persona responsable (preferiblemente Orientador/a):</b>	Miembro de la fundación de ayuda contra la drogadicción	
<b>Vinculación con el centro:</b>	Otros	
<b>Especificar en caso de marcar “otros” en vinculación con el centro:</b>	fundación de ayuda contra la drogadicción	
<b>Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear (título de la actividad y breve descripción):</b>		
Charla y actividades sobre prevención de sustancias nocivas, estableciendo posteriormente un debate.		

<b>Contenido a desarrollar</b>	<b>Colectivo al que va dirigida la actividad</b>	<b>(Curso/s a los que se les oferta nivel y nº de grupos)</b>
Prevención consumo sustancias adictivas	Alumnado	3 grupos (4º, 5º y 6º)
<b>% alumnado del centro al que va dirigido el programa</b>	<b>Agentes implicados</b>	
76-100%		
<b>Especificar en caso de marcar “otros” en agentes implicados (nombre de la asociación o colectivo)</b>		

<b>Denominación/Título:</b>	Juegos de mesa saludables	<b>Código Hs5</b>
<b>Nombre de la persona responsable (preferiblemente Orientador/a):</b>	CRISTIAN GUERRA NAVARRO	
<b>Vinculación con el centro:</b>	Profesorado	
<b>Especificar en caso de marcar “otros” en vinculación con el centro:</b>		
<b>Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear (título de la actividad y breve descripción):</b>		
<p>Inventaremos e implementaremos diferentes juegos saludables como una especie de “monopoly saludable” llamado <b>COMPRANDO SANO</b> o un “virus con ejercicio físico” llamado <b>STOP VIRUS</b>. Utilizaremos también oca y parchis saludables, etc.</p> <p>Estas actividades serán extraescolares realizándose los lunes en horario de 15:15 a 16:00 horas. Debido a la situación actual de la pandemia, si no mejora, se valorará realizar esta actividad como complementaria.</p>		
<b>Contenido a desarrollar</b>	<b>Colectivo al que va dirigida la actividad</b>	<b>(Curso/s a los que se les oferta nivel y nº de grupos)</b>
AF y salud Alimentación equilibrada Higiene personal y postural	Alumnado	2 grupos 6º EP en RO y 4º, 5º y 6º EP en PN
<b>% alumnado del centro al que va dirigido el programa</b>	<b>Agentes implicados</b>	
76-100%		
<b>Especificar en caso de marcar “otros” en agentes implicados (nombre de la asociación o colectivo)</b>		

<b>Denominación/Título:</b>	Charla sobre higiene dental	<b>Código Hs6</b>
<b>Nombre de la persona responsable (preferiblemente Orientador/a):</b>	Juan Antonio Pablo Muñoz.	
<b>Vinculación con el centro:</b>	Orientador	
<b>Especificar en caso de marcar “otros” en vinculación con el centro:</b>		

<b>Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear (título de la actividad y breve descripción):</b>		
Una clínica dental realizará una charla y actividades sobre higiene dental.		
<b>Contenido a desarrollar</b>	<b>Colectivo al que va dirigida la actividad</b>	<b>(Curso/s a los que se les oferta nivel y nº de grupos)</b>
Higiene personal y postural	Alumnado	7 grupos (1º a 6º de EP)
<b>% alumnado del centro al que va dirigido el programa</b>	<b>Agentes implicados</b>	
76-100%		
<b>Especificar en caso de marcar “otros” en agentes implicados (nombre de la asociación o colectivo)</b>		

<b>Denominación/Título:</b>	Taller sobre primeros auxilios.	<b>Código Hs7</b>
<b>Nombre de la persona responsable (preferiblemente Orientador/a):</b>	Cristian Guerra Navarro	
<b>Vinculación con el centro:</b>	Profesorado	
<b>Especificar en caso de marcar “otros” en vinculación con el centro:</b>		
<b>Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear (título de la actividad y breve descripción):</b>		
A través de un powerpoint, actividades y canciones conoceremos el número de emergencias, el PAS, la posición lateral de seguridad y la RCP. También realizaremos prácticas con un muñeco destinado a tal función.		
<b>Contenido a desarrollar</b>	<b>Colectivo al que va dirigida la actividad</b>	<b>(Curso/s a los que se les oferta nivel y nº de grupos)</b>
Primeros auxilios	Alumnado	5 grupos (3º a 6º de EP)

<b>% alumnado del centro al que va dirigido el programa</b>	<b>Agentes implicados</b>
76-100%	Protección Civil o centro salud (cesión de material).
<b>Especificar en caso de marcar “otros” en agentes implicados (nombre de la asociación o colectivo)</b>	

<b>Denominación/Título:</b>	Huerto ecológico	<b>Código Hs8</b>
<b>Nombre de la persona responsable (preferiblemente Orientador/a):</b>	Juan Antonio Pablo Muñoz.	
<b>Vinculación con el centro:</b>	Orientador	

<b>Especificar en caso de marcar “otros” en vinculación con el centro:</b>		
<b>Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear (título de la actividad y breve descripción):</b>		
Plantaremos y mantendremos un huerto/invernadero ecológico.		
<b>Contenido a desarrollar</b>	<b>Colectivo al que va dirigida la actividad</b>	<b>(Curso/s a los que se les oferta nivel y nº de grupos)</b>
Alimentación equilibrada	Alumnado	10 grupos ( todo infantil y primaria)
<b>% alumnado del centro al que va dirigido el programa</b>	<b>Agentes implicados</b>	
76-100%		
<b>Especificar en caso de marcar “otros” en agentes implicados (nombre de la asociación o colectivo)</b>		
<b>Denominación/Título:</b>	Almuerzos y/o meriendas saludables.	<b>Código Hs9</b>
<b>Nombre de la persona responsable (preferiblemente Orientador/a):</b>	Yolanda Núñez Sánchez	
<b>Vinculación con el centro:</b>	Orientador	
<b>Especificar en caso de marcar “otros” en vinculación con el centro:</b>	AMPA y Ayuntamiento	
<b>Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear (título de la actividad y breve descripción):</b>		
Una vez al mes los maestros y familias del aula preparan almuerzos y/o meriendas saludables. Además el centro establecerá un calendario de desayunos saludables para los recreos.		
<b>Contenido a desarrollar</b>	<b>Colectivo al que va dirigida la actividad</b>	<b>(Curso/s a los que se les oferta nivel y nº de grupos)</b>
Alimentación equilibrada	Alumnado	Todo infantil y primaria. 10 grupos.

<b>Denominación/Título:</b>	Teatro ON-LINE sobre hábitos saludables	<b>Código Hs10</b>
<b>Nombre de la persona responsable (preferiblemente Orientador/a):</b>	Yolanda Nuñez Sánchez	
<b>Vinculación con el centro:</b>	Orientador	
<b>Especificar en caso de marcar “otros” en vinculación con el centro:</b>	AMPA	
<b>Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear (título de la actividad y breve descripción):</b>		
Las madres crearán un teatro-guñol ON-LINE sobre hábitos saludables que representarán a nuestro alumnado.		

Contenido a desarrollar	Colectivo al que va dirigida la actividad	(Curso/s a los que se les oferta nivel y nº de grupos)
Alimentación equilibrada	Alumnado	Todo EI y EP . 10 grupos

% alumnado del centro al que va dirigido el programa	Agentes implicados
76-100%	
Especificar en caso de marcar “otros” en agentes implicados (nombre de la asociación o colectivo)	

**Porcentaje de participación del alumnado del centro en el programa. elegir un elemento del desplegable)**

76-100%

Agentes externos que colaboran con el centro en el desarrollo del programa		
COLABORACIÓN CON	Marcar con una “x”	Se adjunta compromiso de colaboración SI/NO
Centro de Salud	X	SI
Cruz Roja		
Otras Asociaciones o colectivos	X Parque Nacional de Cabañeros	SI
	X Ayuntamiento, localidad El Robledo	
	X AMPA El Robledo	
	X Club baloncesto 3x3 gachas con marisco	SI
	Clínica dental	

(En el caso de que colaboren con el centro más de una asociación, selecciona y copia tantas filas como necesites)

NÚMERO DE ACTUACIONES PLANTEADAS				
HÁBITO SALUDABLE	CÓDIGO ACTIVIDAD	CON EL ALUMNADO	CON EL PROFESORADO	CON LAS FAMILIAS
Alimentación equilibrada.	HS1	SI		
Alimentación equilibrada.	HS2	SI		SI
Alimentación equilibrada.	HS3	SI	SI	SI
Alimentación	HS5	SI		

equilibrada.				
Alimentación equilibrada.	HS9	SI	SI	SI
Alimentación equilibrada.	HS10	SI	SI	SI
Actividad física saludable.	HS1	SI		
Actividad física saludable.	HS2	SI		SI
Actividad física saludable.	HS5	SI		
Higiene personal y postural.	HS1	SI		
Higiene personal y postural.	HS2	SI		SI
Higiene personal y postural.	HS6	SI		
Primeros auxilios.	HS7	SI		
Prevención en el consumo de sustancias adictivas.	HS4	SI		
Elija un elemento.				

Dirige el programa algún miembro del Departamento de Orientación.  
 (señalar con una "x" en caso afirmativo)

## PROGRAMA VII: RECREOS CON ACTIVIDAD FÍSICO-DEPORTIVA ORGANIZADA

### 1. Descripción

Es importante que el tiempo de recreo los niños y niñas los aprovechen para hacer ejercicio físico y así conseguir la hora diaria que tantos beneficios aporta en la salud. Para fomentar este compromiso motor vamos a dirigir los recreos a través de un horario de recreos activos en los que les ofreceremos alternativas atractivas para realizar los diferentes días de la semana escolar.

### 2. Objetivos

- Mejorar el compromiso motor de nuestro alumnado.
- Fomentar la práctica de juegos alternativos y coeducativos en el recreo.
- Crear nuevos espacios y recursos para los recreos activos.

### 3. Propuestas de actuación y/o actividades a plantear

(Por cada propuesta de actuación y/o actividad habrá que rellenar un cuadro como el siguiente)

<b>Denominación/Título:</b>	Recreos más activos.	<b>Código Rc1</b>
<b>Persona responsable:</b>		
<b>Vinculación con el centro:</b>	Elija un elemento.	
<b>Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):</b>		
<b>Descripción de la actividad</b>	<p>Estableceremos turnos de recreo por zonas y juegos (los cuales previamente se habrán realizado en E.F) algunos de ellos serán juegos alternativos como el ringo, el floorball, Quiddicht (trabajados con el método ED)... juegos populares como la rayuela, las chapas... y el circuito de educación vial en el que montarán en bicicletas, patinetes, karts a pedales...</p> <p>Todos ellos juegos coeducativos y alternativos buscando el disfrutar en vez de competir.</p>	
<b>Organización y gestión de la actividad</b>	<b>Tipo de actividad</b>	<b>Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)</b>
Profesorado	Juegos y deportes	Todo primaria e infantil.

<b>Denominación/Título:</b>	¡Pintemos el patio!	<b>Código Rc2</b>
<b>Persona responsable:</b>	Juan Francisco Jiménez Ormeño	
<b>Vinculación con el centro:</b>	Ayuntamiento	
<b>Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):</b>		
<b>Descripción de la actividad</b>	Pintaremos un circuito de educación vial y nuevos juegos populares en el patio para poder desarrollar los juegos de los recreos activos. Previo a pintar el patio los alumnos traerán dibujos y propuestas de juegos.	
<b>Organización y gestión de la actividad</b>	<b>Tipo de actividad</b>	<b>Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)</b>
Alumnado	Juegos y deportes	Todo primaria e infantil.

#### 4. Otros aspectos

<b>Porcentaje de alumnado del centro al que va dirigido el programa. (elegir un elemento del desplegable)</b>
76-100%

<b>Se plantean actividades para el alumnado femenino</b>	<b>SI (Responder SI/NO)</b>
<b>Código de la actividad</b>	RC1
<b>Código de la actividad</b>	RC2
<b>Código de la actividad</b>	
<b>Código de la actividad</b>	

(En el caso de que la respuesta sea afirmativa, indicar los códigos de aquellas actuaciones y/o actividades dirigidas al alumnado femenino)

<b>Participa el alumnado del centro en la organización y control de las actividades programadas</b>	<b>SI</b> (Responder SI/NO)
---	-----------------------------

<b>Se potencia el juego limpio y la educación en valores</b>	<b>SI</b> (Responder SI/NO)
Especificar claramente las estrategias a utilizar	Los juegos y deportes son coeducativos. Ellos se arbitran y organizan los partidos. Cambio de jugadores siempre que se marca un tanto. Choque de codos o saludos especiales para al final del encuentro para mostrar respeto al rival.

(En el caso de que la respuesta sea afirmativa, especificar claramente las estrategias a utilizar)

<b>Se realizan recreos con actividad físico-deportiva organizada de enero a junio. (elegir un elemento del desplegable)</b>
3 días por semana

<b>Número de actividades diferentes que se plantean. (elegir un elemento del desplegable)</b>
De 6 a 10

## PROGRAMA VIII: ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS COMPLEMENTARIAS

### 1. Descripción

Las actividades complementarias darán a nuestro proyecto un carácter interdisciplinar para poder profundizar en contenidos saludables en todas las áreas

### 2. Objetivos

- Conocer con profundidad los beneficios de los hábitos saludables.
- Interrelacionar los contenidos teóricos saludables con prácticos a través de su implementación.

### 3. Propuestas de actuación y/o actividades a plantear

(Por cada propuesta de actuación y/o actividad habrá que rellenar un cuadro como el siguiente)

<b>Denominación/Título:</b>	Paseos por cabañeros y nuestro entorno.	<b>Código Ac1</b>
<b>Persona responsable:</b>	Coordinador Parque Nacional de Cabañeros.	
<b>Vinculación con el centro:</b>	Otros	
<b>Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):</b>	Coordinador Parque Nacional de Cabañeros.	
<b>Horario POR DETERMINAR</b>	<b>Tipo de actividad</b>	<b>Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)</b>
Jornada escolar	Actividades en el medio natural	10 grupos (todo infantil y primaria)
76-100%		

<b>Denominación/Título:</b>	Semana europea del deporte. Juegos cooperativos	<b>Código Ac2</b>
<b>Persona responsable:</b>	Cristian Guerra Navarro	
<b>Vinculación con el centro:</b>	Profesorado	
<b>Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):</b>		
<b>Horario 23 al 30 de septiembre</b>	<b>Tipo de actividad</b>	<b>Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)</b>
Jornada escolar	Juegos y deportes	10 grupos (todo infantil y primaria)
76-100%		

<b>Denominación/Título:</b>	JORNADA DE JUGANDO AL ATLETISMO. CONVIVENCIA VIRTUAL CON OTROS CENTROS.	<b>Código Ac3</b>
<b>Persona responsable:</b>	Cristian Guerra Navarro	
<b>Vinculación con el centro:</b>	Profesorado	
<b>Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):</b>		
<b>Horario</b>	<b>Tipo de actividad</b>	<b>Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)</b>
Jornada escolar	Condición física	3 grupos (2º y 3º)
76-100%		

<b>Denominación/Título:</b>	GINCANA SOBRE RUEDAS y PASEO.	<b>Código Ac4</b>
<b>Persona responsable:</b>	Cristian Guerra Navarro	
<b>Vinculación con el centro:</b>	Profesorado	
<b>Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):</b>		
<b>Horario</b>	<b>Tipo de actividad</b>	<b>Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)</b>
Jornada escolar	Juegos y deportes	10 grupos (todo infantil y primaria)
76-100%		

<b>Denominación/Título:</b>	Juegos Tradicionales en familia.	<b>Código Ac5</b>
<b>Persona responsable:</b>	Cristian Guerra Navarro	
<b>Vinculación con el centro:</b>	Profesorado	
<b>Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):</b>		
<b>Horario</b>	<b>Tipo de actividad</b>	<b>Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)</b>
Jornada escolar	Juegos y deportes	10 grupos (todo infantil y primaria)

76-100%		
<b>Denominación/Título:</b>	Escape room: Venciendo a Colesterolus	<b>Código Ac6</b>
<b>Persona responsable:</b>	Cristian Guerra Navarro	
<b>Vinculación con el centro:</b>	Profesorado	
<b>Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):</b>		
<b>Horario</b>	<b>Tipo de actividad</b>	<b>Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)</b>
Jornada escolar	Juegos y deportes	6 grupos (1º a 6º de EP)
76-100%		

<b>Denominación/Título:</b>	Día de la Discapacidad. Juegos adaptados.	<b>Código Ac7</b>
<b>Persona responsable:</b>	Cristian Guerra Navarro	
<b>Vinculación con el centro:</b>	Profesorado	
<b>Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):</b>		
<b>Horario</b>	<b>Tipo de actividad</b>	<b>Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)</b>
Jornada escolar	Juegos y deportes	Infantil y Primaria
76-100%		

<b>Denominación/Título:</b>	Visita Piscina Cubierta de Daimiel	<b>Código Ac8</b>
<b>Persona responsable:</b>	Cristian Guerra Navarro	
<b>Vinculación con el centro:</b>	Profesorado	
<b>Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):</b>		

Horario	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Jornada escolar	Juegos y deportes	De 3º a 6º de primaria
51-75%		

Denominación/Título:	Carrera de Orientación	Código Ac9
Persona responsable:	Cristian Guerra Navarro	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Horario	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Jornada escolar	Actividades en el medio natural	6º
0-25%		

Denominación/Título:	Salida en Bici	Código Ac10
Persona responsable:	Cristian Guerra Navarro	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Horario	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Jornada escolar	Actividades en el medio natural	4º, 5º y 6º
26-50%		

<b>Denominación/Título:</b>	Piragüismo en el Torno	<b>Código Ac11</b>
<b>Persona responsable:</b>	Cristian Guerra Navarro	
<b>Vinculación con el centro:</b>	Profesorado	
<b>Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):</b>		
<b>Horario</b>	<b>Tipo de actividad</b>	<b>Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)</b>
Jornada escolar	Actividades en el medio natural	4º, 5º y 6º
26-50%		

<b>Denominación/Título:</b>	Halloween move the skeleton	<b>Código Ac12</b>
<b>Persona responsable:</b>	Cristian Guerra Navarro	
<b>Vinculación con el centro:</b>	Profesorado	
<b>Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):</b>		
<b>Horario</b>	<b>Tipo de actividad</b>	<b>Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)</b>
Jornada escolar	Actividades en el medio natural	Infantil y Primaria
76-100%		

<b>Denominación/Título:</b>	Día de la danza. Coreografías y percusión.	<b>Código Ac13</b>
<b>Persona responsable:</b>	María	
<b>Vinculación con el centro:</b>	Profesorado	
<b>Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):</b>		
<b>Horario</b>	<b>Tipo de actividad</b>	<b>Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)</b>
Jornada escolar	Actividades rítmicas y expresión corporal	Infantil y Primaria
76-100%		

<b>Denominación/Título:</b>	Día de la Paz. Gincana y juegos cooperativos.	<b>Código Ac14</b>
<b>Persona responsable:</b>	Cristian Guerra Navarro	
<b>Vinculación con el centro:</b>	Profesorado	
<b>Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):</b>		
<b>Horario</b>	<b>Tipo de actividad</b>	<b>Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)</b>
Jornada escolar	Juegos y deportes	Infantil y Primaria
76-100%		

<b>Denominación/Título:</b>	Día de la Educación Física en la calle.	<b>Código Ac15</b>
<b>Persona responsable:</b>	Cristian Guerra Navarro	
<b>Vinculación con el centro:</b>	Profesorado	
<b>Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):</b>		
<b>Horario</b>	<b>Tipo de actividad</b>	<b>Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)</b>
Jornada escolar	Juegos y deportes	Infantil y Primaria
76-100%		

<b>Denominación/Título:</b>	Actividad Equilibria. Valenzuela de Calatrava.	<b>Código Ac16</b>
<b>Persona responsable:</b>	Cristian Guerra Navarro	
<b>Vinculación con el centro:</b>	Profesorado	
<b>Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):</b>		
<b>Horario</b>	<b>Tipo de actividad</b>	<b>Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)</b>
Jornada escolar	Juegos y deportes	De 3º a 6º de primaria

51-75%		
<b>Denominación/Título:</b>	DÍAS DEL DEPORTE EN EL ROBLEDO organiza el ayto. de EL ROBLEDO.	<b>Código Ac17</b>
<b>Persona responsable:</b>	Juan Francisco Jiménez Ormeño	
<b>Vinculación con el centro:</b>	Ayuntamiento	
<b>Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):</b>		
<b>Horario</b>	<b>Tipo de actividad</b>	<b>Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)</b>
Jornada escolar	Juegos y deportes	7 grupos (todo primaria)
76-100%		

<b>Denominación/Título:</b>	GINCANA ACUÁTICA.	<b>Código Ac18</b>
<b>Persona responsable:</b>	Cristian Guerra Navarro	
<b>Vinculación con el centro:</b>	Profesorado	
<b>Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):</b>		
<b>Horario</b> <b>Junio</b>	<b>Tipo de actividad</b>	<b>Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)</b>
Jornada escolar	Juegos y deportes	10 grupos (infantil y primaria)
76-100%		

#### 4. Otros aspectos

<b>El programa contempla actuaciones y/o actividades interdisciplinares SI</b> (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código de actividad y el/los Departamento/s Didáctico/s implicado/s)	
Ac1	Ciencias naturales (fauna y flora)
Ac4	Ciencias sociales (educación vial)
Ac5	Ciencias sociales (historia, tradición popular)
Ac6	Ciencias naturales (hábitos saludables)

Ac7	Ciencias sociales (ciudadanía, accesibilidad, valores cívicos)
Ac10	Ciencias sociales (educación vial)
Ac12	Inglés
Ac13	Música

**Número de actuaciones y/o actividades diferentes que se plantean en el programa. (elegir un elemento del desplegable)**

De 16 a 20

**Las actuaciones y/o actividades programadas están dirigidas a los diferentes niveles educativos. SI** (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código de actividad y el/los niveles educativos a los cuales va dirigida la actuación o actividad programada)

Ac1	Todo infantil y todo primaria
Ac2	Todo infantil y todo primaria
Ac3	2º y 3º de primaria
Ac4	Todo infantil y todo primaria
Ac5	Todo infantil y todo primaria
Ac6	1º a 6º de primaria
Ac7	Todo infantil y todo primaria
Ac8	3º, 4º, 5º y 6º de primaria
Ac9	6º de primaria
Ac10	4º, 5º y 6º de primaria
Ac11	4º, 5º y 6º de primaria
Ac12	Todo infantil y todo primaria
Ac13	Todo infantil y todo primaria
Ac14	Todo infantil y todo primaria
Ac15	Todo infantil y todo primaria
Ac16	De 3º a 6º primaria
Ac17	1º a 6 de Primaria
Ac18	Todo infantil y todo primaria

**El programa incluye actuaciones y/o actividades permanentes (de octubre a mayo) NO** (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO

**El programa incluye actuaciones y/o actividades de iniciación deportiva y a la competición SI** (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO
Ac3	Jugando al atletismo
Ac7	Piscina cubierta de Daimiel (natación)
Ac17	Días del deporte en El Robledo (badminton)

**El programa incluye actuaciones y/o actividades de ocio y recreación SI** (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO
Ac1	Paseos por cabañeros y nuestro entorno.
Ac2	Semana europea del deporte. Juegos cooperativos
Ac4	Gincana sobre ruedas y paseo
Ac5	Juegos Tradicionales en familia.
Ac10	Salida en Bici
Ac11	Piragüismo en el Torno
Ac13	Día de la danza. Coreografías y percusión.
Ac14	Día de la Paz. Gincana y juegos cooperativos
Ac16	Actividad Equilibria. Valenzuela de Calatrava.
Ac18	Gincana acuática

**El programa incluye actuaciones y/o actividades a realizar durante las tutorías No** (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO

**El programa incluye actuaciones y/o actividades a realizar durante las guardias No** (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO

## PROGRAMA IX: ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS EXTRACURRICULARES

### 1. Descripción

Las actividades extracurriculares son fundamentales para conseguir fomentar y consolidar los hábitos saludables en nuestro alumnado y son ejemplo de como toda la comunidad educativa camina junta en la misma línea.

Este año debido a la pandemia no han podido empezar realizarse muchas de ellas, pero esperamos volver a retomar la oferta de estas actividades en los próximos cursos escolares. Empezado por las de deporte individuales (Badminton, atletismo...) e ir incorporando poco a poco el resto.

### 2. Objetivos

- Fomentar la práctica deportiva entre nuestro alumnado.
- Retomar la totalidad de las actividades extracurriculares cuando la nueva situación lo permita.
- Aportar nuevas actividades desde el colegio.

### 3. Propuestas de actuación y/o actividades a plantear

(Por cada propuesta de actuación y/o actividad habrá que rellenar un cuadro como el siguiente)

<b>Denominación/Título:</b>		Juegos de mesa saludables		<b>Código Ae1</b>
<b>Persona responsable:</b>		CRISTIAN GUERRA NAVARRO		
<b>Vinculación con el centro:</b>		Profesorado		
<b>Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):</b>				
Cursos (nivel y nº grupos)	Alumnado (nº)	Contenido	Organizador	Nº de actividades
4º a 6º	26	Juegos y deportes	Profesorado	entre 6-10

<b>Denominación/Título:</b>		Psicomotricidad		<b>Código Ae2</b>
<b>Persona responsable:</b>		CRISTIAN GUERRA NAVARRO		
<b>Vinculación con el centro:</b>		Profesorado		
<b>Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):</b>				

Cursos (nivel y nº grupos)	Alumnado (nº)	Contenido	Organizador	Nº de actividades
2º a 3º de Infantil	19	Juegos y deportes	Profesorado	entre 6-10

<b>Denominación/Título:</b>		Multideporte		<b>Código Ae3</b>
<b>Persona responsable:</b>		Juan Francisco Jiménez Ormeño		
<b>Vinculación con el centro:</b>		Otros		
<b>Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):</b>		Monitor Deportivo		
Cursos (nivel y nº grupos)	Alumnado (nº)	Contenido	Organizador	Nº de actividades
2º, 3º y 4º	30	Juegos y deportes	Ayuntamiento	entre 1-5

<b>Denominación/Título:</b>		Escuelas Deportivas de Fútbol Sala		<b>Código Ae4</b>
<b>Persona responsable:</b>		Juan Francisco Jiménez Ormeño		
<b>Vinculación con el centro:</b>		Otros		
<b>Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):</b>		Monitor Deportivo		
Cursos (nivel y nº grupos)	Alumnado (nº)	Contenido	Organizador	Nº de actividades
5º y 6º	20	Juegos y deportes	Ayuntamiento	entre 1-5

<b>Denominación/Título:</b>		Escuelas Deportivas de Atletismo		<b>Código Ae5</b>
<b>Persona responsable:</b>		Juan Francisco Jiménez Ormeño		
<b>Vinculación con el centro:</b>		Otros		
<b>Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):</b>		Monitor Deportivo		
Cursos (nivel y nº grupos)	Alumnado (nº)	Contenido	Organizador	Nº de actividades
3º, 4º, 5º y 6º	30	Juegos y deportes	Ayuntamiento	entre 1-5

<b>Denominación/Título:</b>		Danza y Movimiento		<b>Código Ae6</b>
<b>Persona responsable:</b>		Luz María Sánchez		
<b>Vinculación con el centro:</b>		Otros		
<b>Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):</b>		Monitora de Ocio y Tiempo Libre		
Cursos (nivel y n° grupos)	Alumnado (n°)	Contenido	Organizador	N° de actividades
Primaria	20	Actividades rítmicas y expresión corporal	Padres/madres	entre 1-5

<b>Denominación/Título:</b>		Sevillanas		<b>Código Ae7</b>
<b>Persona responsable:</b>		Carmen Belén López		
<b>Vinculación con el centro:</b>		Otros		
<b>Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):</b>		Monitora de baile		
Cursos (nivel y n° grupos)	Alumnado (n°)	Contenido	Organizador	N° de actividades
Primaria	10	Actividades rítmicas y expresión corporal	Padres/madres	entre 1-5

<b>Denominación/Título:</b>		STEAM en EF		<b>Código Ae8</b>
<b>Persona responsable:</b>		Cristian Guerra Navarro		
<b>Vinculación con el centro:</b>		Profesorado		
<b>Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):</b>				
Cursos (nivel y n° grupos)	Alumnado (n°)	Contenido	Organizador	N° de actividades
2 grupos (5º y 6º)	10	Actividades rítmicas y expresión corporal	Profesorado	entre 6-10

<b>Denominación/Título:</b>		Senderismo		<b>Código Ae9</b>
<b>Persona responsable:</b>		Juan Francisco Jiménez Ormeño		
<b>Vinculación con el centro:</b>		Otros		
<b>Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):</b>		Monitor Deportivo		
Cursos (nivel y nº grupos)	Alumnado (nº)	Contenido	Organizador	Nº de actividades
Primaria	63	Juegos deportes y	Ayuntamiento	entre 1-5

<b>Denominación/Título:</b>		Torneo 3x3 baloncesto		<b>Código Ae10</b>
<b>Persona responsable:</b>		José María Robles Loró		
<b>Vinculación con el centro:</b>		Otro		
<b>Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):</b>		Club3x3 Gachas con Marisco		
Cursos (nivel y nº grupos)	Alumnado (nº)	Contenido	Organizador	Nº de actividades
3º a 6º Primaria	26	Juegos deportes y	Club	entre 1-5

<b>Denominación/Título:</b>		Torneo Korftball		<b>Código Ae11</b>
<b>Persona responsable:</b>		José María Robles Loró		
<b>Vinculación con el centro:</b>		Otro		
<b>Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):</b>		Club3x3 Gachas con Marisco		
Cursos (nivel y nº grupos)	Alumnado (nº)	Contenido	Organizador	Nº de actividades
3º a 6º Primaria	26	Juegos deportes y	Club	entre 1-5

<b>Denominación/Título:</b>		Judo		<b>Código Ae12</b>
<b>Persona responsable:</b>		Luis Rodríguez de Lucas		
<b>Vinculación con el centro:</b>		Otros		
<b>Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):</b>		Monitor de Judo; cinturón negro		

Cursos (nivel y n° grupos)	Alumnado (n°)	Contenido	Organizador	Nº de actividades
Primaria	25	Juegos deportivos	Padres/madres	entre 1-5

<b>Denominación/Título:</b>		Días del deporte en El Robledo		<b>Código Ae13</b>
<b>Persona responsable:</b>		Juan Francisco Jiménez Ormeño		
<b>Vinculación con el centro:</b>		Otros		
<b>Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):</b>		Monitor Deportivo		
Cursos (nivel y n° grupos)	Alumnado (n°)	Contenido	Organizador	Nº de actividades
Primaria	63	Juegos deportivos	Ayuntamiento	entre 1-5

<b>Denominación/Título:</b>		Jornada multiaventura San Pablo de los montes.		<b>Código Ae14</b>
<b>Persona responsable:</b>		AMPA		
<b>Vinculación con el centro:</b>		Otros		
<b>Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):</b>		AMPA		
Cursos (nivel y n° grupos)	Alumnado (n°)	Contenido	Organizador	Nº de actividades
Primaria	63	Actividades rítmicas y expresión corporal	Padres/madres	entre 1-5

#### 4. Otros aspectos

**El programa contempla actuaciones y/o actividades interdisciplinares SI**  
(Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código de actividad y el/los Departamento/s Didáctico/s implicado/s)

Ae1	Ciencias naturales
Ae6	Música
Ae7	Música
Ae8	TICs

**El programa contempla actuaciones y/o actividades intercentros NO**  
 (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código de actividad y el nombre de la misma)

--	--

**Número de actuaciones y/o actividades diferentes que se plantean en el programa. (elegir un elemento del desplegable)**

De 11 a 15

**Las actuaciones y/o actividades programadas están dirigidas a los diferentes niveles educativos SI** (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código de actividad y el/los niveles educativos a los cuales va dirigida la actuación y el título de la actuación y/o actividad propuesta))

Ae1	4º a 6º de primaria
Ae2	2º y 3º de educación infantil
Ae3	2º, 3º y 4º de primaria
Ae4	5º y 6º de primaria
Ae5	3º, 4º, 5º y 6º de primaria
Ae6	Todo primaria
Ae7	Todo primaria
Ae8	5º y 6º
Ae9	Todo primaria
Ae10	4º a 6º Primaria
Ae11	4º a 6º Primaria
Ae12	Todo primaria

**El programa incluye actuaciones y/o actividades permanentes (de octubre a mayo)** (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO
Ae3	Multideporte
Ae4	Escuelas deportivas de fútbol sala
Ae5	Escuelas deportivas de atletismo
Ae6	Danza y Movimiento
Ae7	Sevillanas
Ae12	Judo

**El programa incluye actuaciones y/o actividades de iniciación deportiva y a la competición SI** (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO
Ae4	Escuelas deportivas de fútbol sala
Ae5	Escuelas deportivas de atletismo

**El programa incluye actuaciones y/o actividades de ocio y recreación SI** (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO
Ae1	Juegos de mesa saludables
Ae5	Escuelas deportivas de atletismo

**Participación en eventos deportivos del municipio SI** (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO
Ae10	Juegos de mesa saludables
Ae11	Escuelas deportivas de atletismo
Ae13	Días del deporte en El Robledo

**Participación, como centro, en el Campeonato Regional del Deporte en Edad Escolar 2019-2020 SI pero está suspendido en este curso** (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar la modalidad deportiva y la categoría del equipo/as con los que el centro participa)

MODALIDAD DEPORTIVA	CATEGORÍA
Ae5	Escuelas deportivas de atletismo

**Organizo, como centro, eventos deportivos NO** (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO

## PROGRAMA X: USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Medio utilizado para la difusión. (Señalar con una “x”)	Contenido/información a difundir
<input type="checkbox"/> Web del centro	<a href="http://cra-valledelbullaque.centros.castillalamancha.es">http://cra-valledelbullaque.centros.castillalamancha.es</a>
<input type="checkbox"/> Redes sociales	Facebook
<input type="checkbox"/> Herramientas digitales (blogs, wikis, etc.)	Blogs Quijotas y dulcineos. Y blogs de aula.
<input type="checkbox"/> Utilización de la pizarra digital interactiva (PDI)	PDIs instaladas en cada clase de Infantil y Primaria
<input type="checkbox"/> Otros medios	Classdojo

(Especificar claramente cómo se utilizarán los diferentes medios indicados)

Se creará un blog que enlace con nuestra página web de la JCCM para darle difusión a todas las actividades. Y las familias se inscribirán a la plataforma educativa classdojo, donde nos valdrá como un sistema de comunicación (feedback) , evaluación , motivación (a través de un sistema de puntos y avatares) para mejorar el proyecto.

**6. TEMPORALIZACIÓN.**

Aquellas actividades que se encuentran sombreadas se realizan en una sola jornada (Ej. Dz2-Gincana sobre ruedas y paseo-**Todo EI y EP**)

PROGRAMAS/MESES		Curso 2020/2021								
		OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
P-IV	<b>DESPLAMIENTO ACTIVO</b>									
	Dz1-Carnet desplazamiento activo- <b>Todo EI y EP</b>									
	Dz2-Gincana sobre ruedas y paseo- <b>Todo EI y EP</b>									
	Dz3-Puesta a punto-3º a 6º EP									
	<b>DEPORTE EN FAMILIA</b>									
	Df1-Carnet familia activa – <b>Todo EI y EP</b>									
	Df2- Senderismo a la chorrera – <b>Todo EI y EP</b>									
	Df3- carrera solidaria – <b>Todo EI y EP</b>									
	Df4- senderismo Boquerón del Estena- <b>Todo EI y EP</b>									
	Df5- Marcha ciclo turista- <b>Todo EP</b>									
	Df6- Juegos tradicionales y en familia- <b>Todo EI y EP</b>									
P-VI	<b>HÁBITOS SALUDABLES</b>									
	Hs1-ESCAPE ROOM venciendo a colesterolus – <b>Todo EP</b>									
	Hs2-Charla sobre hábitos saludables – <b>Todo EI y EP</b>									
	Hs3-Master health chef – <b>Todo EI y EP</b>									
	Hs4-Charlas prevención sustancias novivas – 4º a 6º EP									
	Hs5- Juegos de mesa saludables – 4º, 5º y 6º EP									
	Hs6-Charlas sobre higiene dental- <b>Todo EP</b>									
	Hs7-Taller sobre primeros auxilios- 3º a 6º EP									
	Hs8-Huerto ecológico – <b>Todo EI y EP</b>									
	Hs9-Almuerzos y/o meriendas saludables – <b>Todo EI y EP</b>									
	Hs10-Teatro ON-LINE sobre hábitos saludables– <b>Todo EI y EP</b>									

P-VII	RECREOS CON AF										
	Rc1-Recreos + activos – Todo EP										
	Rc2-Pintemos el patio – Todo EP y EI										
P-VIII	AF COMPLEMENTARIAS										
	Ac1-Paseos por Cabañeros y nuestro entorno- Todo EI y EP (POR DETERMINAR)										
	Ac2-Semana europea del deporte – Todo EI y EP										
	Ac3 –Jugando al atletismo (Virtual) – 3º y4º de EP										
	Ac4-Gincana sobre ruedas y paseo- Todo EI y EP										
	Ac5-juegos tradicionales en familia – Todo EI y EP										
	Ac6-Escape room venciendo a colesterolus – Todo EP										
	Ac7-Día de la discapacidad – Todo EI y EP										
	Ac8- Visita piscina cubierta de Daimiel										
	Ac9-carrera de orientación- 6º EP										
	Ac10-salida en bici-4º a 6º										
	Ac11-piragüismo en el Torno-4º a 6º										
	Ac12-Halloween move the skeleton- Todo EI y EP										
	Ac13-Día de la danza – Todo EP										
	Ac14-Día de la paz – Todo EP										
	Ac15-Día de la E.F. en la calle- Todo EP										
	Ac16-Actividad Equilibria- 3º a 6º										
	Ac17-Días del deporte en El Robledo – Todo EP										
	Ac18- Gincana acuática-Todo Ep y Ei										
P-IX	AF EXTRACURRICULARES										
	Ae1-Juegos de mesa saludables- 4º a 6º EP										
	Ae2-Psicomotricidad- 2º y 3º EI										
	Ae3-Multideporte- 2º a 4º EP										
	Ae4-Escuelas deportivas de fútbol sala- 5º a 6º EP										
	Ae5-Escuelas deportivas de atletismo- 3º a 6º EP										
	Ae6-Danza y movimiento - Todo EP										
	Ae7-Sevillanas- Todo EP										
	Ae8-Steam en E.F- 5º a 6º EP										

	<b>Ae9-senderismo primaria (por determinar)</b>									
	<b>Ae10-Torneo-3x3 de baloncesto-3º a 6º</b>									
	<b>Ae11-Torneo Korfbal- 5º a 6º EP</b>									
	<b>Ae12-Judo- Todo EP</b>									
	<b>Ae13-Días del deporte en El Robledo- Todo EP</b>									
	<b>Ae14-Jornada multiaventura-Todo EP</b>									
<b>P-X</b>	<b>USO TIC</b>									

Todas aquellas actividades **marcadas en rojo** pertenecientes al AMPA y al AYUNTAMIENTO (algunas con inscripciones ya realizadas) han sido suspendidas temporal o definitivamente por la evolución de la pandemia y también debido a la orden de consejería de sanidad que no permite a los ayuntamientos abrir instalaciones deportivas. En casa de que se pudiera solo se retomarían las individuales, bádminton y atletismo.

Como es muy probable que este año no se celebren no las pondremos, ni las contabilizaremos en la autoevaluación. Esperando, eso sí, que en algún momento de este proyecto (2º o 3er año) pueden volver a ofertarse.

## ANEXO II. PLANTILLA PARA LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO ESCOLAR SALUDABLE

### 7. METODOLOGÍA.

#### LÍNEAS BÁSICAS DE LA METODOLOGÍA A EMPLEAR

- Una metodología participativa.
- Actividades que fomenten la creatividad, la imaginación, la curiosidad...
- Actividades donde la interacción entre alumnos, la cooperación, el respeto, etc.
- Actividades donde el alumno determine decisiones de juego (árbitro, etc).
- Un clima de respeto, de confianza, de igualdad.
- Utilizar diferentes tipos de agrupamientos (individual, parejas, tríos, etc.).
- Utilizar materiales diversos y creación de ellos.
- Medidas de protección y seguridad frente al COVID (lavado de manos, desinfección de material, espacios aire libre, etc.)

#### ESTRATEGIAS PARA POTENCIAR LA PARTICIPACIÓN DEL ÁMBITO FEMENINO EN LAS ACTUACIONES Y/O ACTIVIDADES PLANTEADAS EN EL PROYECTO

- Seguir con el Plan igualdad y prevención de violencia de género.
- Fomentar deportes y juegos coeducativos y alternativos (korfball, bádminton, quidditch...)

#### ESTRATEGIAS PARA POTENCIAR LA PARTICIPACIÓN INCLUSIVA EN LAS ACTUACIONES Y/O ACTIVIDADES PLANTEADAS EN EL PROYECTO

- Celebración del día de la discapacidad con juegos y deportes adaptados.
- Hacer una jornada de sensibilización con sillas de ruedas.

#### ESTRATEGIAS PARA POTENCIAR LA PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN SITUACIÓN DESFAVORABLE EN LAS ACTUACIONES Y/O ACTIVIDADES PLANTEADAS EN EL PROYECTO.

- Prioridad de gratuidad para los alumnos becados en las actividades que conlleven coste económico.

#### ACCIONES FORMATIVAS QUE SE PRETENDEN REALIZAR CON RELACIÓN AL PROYECTO ESCOLAR SALUDABLE PRESENTADO.

Aún por determinar. Puede tratar sobre descansos activos, competencia emocional, edición de vídeos (para crear motivadores atencionales para la actividad)...

### 8. IMPLICACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y OTRAS ENTIDADES O AGENTES EXTERNOS EN EL PROYECTO ESCOLAR SALUDABLE.

Porcentaje de participación en el Proyecto del profesorado y alumnado del centro. (elegir un elemento del desplegable)

76-100%

<b>Colaboración de entidades o agentes externos al centro en el Proyecto</b>	
Número de agentes o entidades colaboradoras en el Proyecto Escolar Saludable	6

De acuerdo a lo especificado en el punto 4 del Proyecto (Consejo Escolar Saludable)

<b>Participación activa del AMPA en el PROYECTO</b>	
PROGRAMA IV	No colabora en el programa.
PROGRAMA V	Dirige el programa y más de una actividad.
PROGRAMA VI	Dirige dos actividades del programa.
PROGRAMA VII	No colabora en el programa.
PROGRAMA VIII	No colabora en el programa.
PROGRAMA IX	Dirige más de tres actividades del programa..
PROGRAMA X	No colabora en el programa..

**9. PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS RELACIONADOS CON LA ACTIVIDAD FÍSICO-DEPORTIVA Y LA MEJORA DE LA SALUD Y CALIDAD DE VIDA.**

**PROGRAMAS, CAMPAÑAS O EVENTOS DE ÁMBITO REGIONAL PROMOVIDOS POR LA JUNTA DE COMUNIDADES DE CASTILLA-LA MANCHA**

**Participación, como centro, en el programa “Somos Deporte 3-18” (líneas de promoción o iniciación deportiva), o en otras campañas o eventos de ámbito regional, promovidos por la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha que fomenten la práctica de actividad física y el deporte, así como la mejora de la salud y la calidad de vida durante el curso 2019-20 NO**

(Señala SI o NO)

En el caso que la respuesta sea afirmativa, especificar el/los programa/s, campaña/s o evento/s

**Participación, como centro, en el programa “Somos Deporte 3-18” (líneas de promoción o iniciación deportiva), o en otras campañas o eventos de ámbito regional, promovidos por la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha que fomenten la práctica de actividad física y el deporte, así como la mejora de la salud y la calidad de vida durante el curso 2018-19**

(Señala SI o NO) NO

En el caso que la respuesta sea afirmativa, especificar el/los programa/s, campaña/s o evento/s

**Participación, como centro, en el programa “Somos Deporte 3-18” (promoción o iniciación deportiva), o en otras campañas o eventos de ámbito regional, promovidos por la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha que fomenten la práctica de actividad física y el deporte, así como la mejora de la salud y la calidad de vida durante el curso 2017-18**

(Señala SI o NO) **NO**

En el caso que la respuesta sea afirmativa, especificar el/los programa/s, campaña/s o evento/s

**Participación, como centro, en el Campeonato Regional del Deporte en Edad Escolar 2019-2020**

(En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar la modalidad deportiva y la categoría del equipo/as con los que el centro participa

MODALIDAD DEPORTIVA	CATEGORÍA

**Participación, como centro, en el Campeonato Regional del Deporte en Edad Escolar 2018-2019**

(En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar la modalidad deportiva y la categoría del equipo/as con los que el centro participa

MODALIDAD DEPORTIVA	CATEGORÍA

**Participación, como centro, en el Campeonato Regional del Deporte en Edad Escolar 2017-2018**

(En el caso que la respuesta sea afirmativa la modalidad deportiva y la categoría del equipo/as con los que el centro participa

MODALIDAD DEPORTIVA	CATEGORÍA

**Participación en el plan de consumo de frutas curso 2019-20**

(Señala SI o NO) **SI**

En el caso que la respuesta sea afirmativa, adjuntar certificado del centro

**Participación en el plan de consumo de frutas curso 2018-19**

(Señala SI o NO)

En el caso que la respuesta sea afirmativa, adjuntar certificado del centro

**Participación en el plan de consumo de frutas curso 2017-18**

(Señala SI o NO)

En el caso que la respuesta sea afirmativa, adjuntar certificado del centro

**Participación en la convocatoria de Proyectos Escolares Saludables durante el curso 2019-20**

(Señala SI o NO)

En el caso que la respuesta sea afirmativa, adjuntar certificado del centro

**Participación en la convocatoria de Proyectos Escolares Saludables durante el curso 2018-19**

(Señala SI o NO)

En el caso que la respuesta sea afirmativa, adjuntar certificado del centro

**Participación en la convocatoria de Proyectos Escolares Saludables durante el curso 2017-18**

(Señala SI o NO)

En el caso que la respuesta sea afirmativa, adjunto certificado del centro

## PROGRAMAS, CAMPAÑAS O EVENTOS DE ÁMBITO ESTATAL PROMOVIDOS POR EL MINISTERIO COMPETENTE EN MATERIA DE DEPORTES

**Participación, como centro, en el Campeonato de España en Edad Escolar 2019-2020** (Señala SI o NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar la modalidad deportiva y la categoría del equipo/as con los que el centro participa) **NO**

MODALIDAD DEPORTIVA	CATEGORÍA
---------------------	-----------

**Participación, como centro, en el Campeonato de España en Edad Escolar 2018-2019** (Señala SI o NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar la modalidad deportiva y la categoría del equipo/as con los que el centro participa) **NO**

MODALIDAD DEPORTIVA	CATEGORÍA
---------------------	-----------

**Participación, como centro, en el Campeonato de España en Edad Escolar 2017-2018** (Señala SI o NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar la modalidad deportiva y la categoría del equipo/as con los que el centro participa) **NO**

MODALIDAD DEPORTIVA	CATEGORÍA
---------------------	-----------

**Acreditar haber solicitado el distintivo de calidad “Sello de Vida Saludable”, convocado por el Ministerio de Educación, Cultura y Deportes por orden ECD/2474/2015 y que cuenten con el certificado emitido por la Delegación Provincial de Educación, Cultura y Deportes de Castilla-La Mancha**, **NO**  
(Señala SI o NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa, adjuntar dicho informe)

**Participación en otros programas, campañas o eventos de ámbito nacional, que fomenten la práctica de actividad física y el deporte, así como la mejora de la salud y la calidad de vida durante el curso 2019-20 NO** (Señala SI o NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa, especificar el/los programa/s, campaña/s o evento/s)

**Participación en otros programas, campañas o eventos de ámbito nacional, que fomenten la práctica de actividad física y el deporte, así como la mejora de la salud y la calidad de vida durante el curso 2018-19 NO** (Señala SI o NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa, especificar el/los programa/s, campaña/s o evento/s)

**Participación en otros programas, campañas o eventos de ámbito nacional, que fomenten la práctica de actividad física y el deporte, así como la mejora de la salud y la calidad de vida durante el curso 2017-18 NO** (Señala SI o NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa, especificar el/los programa/s, campaña/s o evento/s)

INFORMACIÓN BÁSICA DE PROTECCIÓN DE DATOS	
<b>Responsable</b>	D.G. de Juventud y Deportes
<b>Finalidad</b>	Gestión del procedimiento de concesión de ayudas y subvenciones a centros docentes para desarrollar proyectos deportivos, así como la gestión docente de la actividad física del alumnado.
<b>Legitimación</b>	Cumplimiento de una obligación legal / Ejercicio de poderes públicos (Ley 5/2015, de 26 de marzo, de la Actividad Física y el Deporte de Castilla-La Mancha; Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación; Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones; Decreto Legislativo 1/2002, de 19 de noviembre de 2002)
<b>Destinatarios</b>	Existe cesión de datos
<b>Derechos</b>	Puede ejercer los derechos de acceso, rectificación o supresión de sus datos, así como otros derechos, tal y como se explica en la información adicional.
<b>Información adicional</b>	Disponible en la dirección electrónica: <a href="https://www.castillalamancha.es/protecciondedatos">https://www.castillalamancha.es/protecciondedatos</a>